

Số: /BC-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
Về việc thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên
năm học 2023 - 2024

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-Bộ GDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GDĐT Lâm Đồng báo cáo kết quả BDTX năm học 2023-2024 như sau:

I. Công tác chỉ đạo, kiểm tra

Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản hướng dẫn các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch và triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên năm học 2023-2024:

- Kế hoạch số 1773/SGDĐT-TCHC ngày 03/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng thường xuyên giáo viên và cán bộ quản lý năm học 2023-2024;

- Công văn số 405/SGDĐT-TCHC ngày 12/3/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai hệ thống TEMIS;

- Công văn số 63/SGDĐT-TCHC ngày 12/01/2013 về triển khai thực hiện Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022;

- Kế hoạch số 3052/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Kế hoạch số 9186/KH-UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng triển khai thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 25 tháng 7 năm 2022 của Tỉnh ủy về đào tạo, phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Lâm Đồng năm 2025;

- Kế hoạch số 33/KH-SGDĐT ngày 13/3/2023 của Sở GDĐT về việc thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non” năm 2023”;

- Công văn số 1147/SGDĐT-TCHC ngày 27/6/2023 về bồi dưỡng chính trị hè năm 2023;

- Kế hoạch số 44/KH-SGDĐT ngày 06/4/2023 của Sở GDĐT thực hiện bồi dưỡng các mô đun 6,7,8 cho cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện Chương trình GDPT 2018.

II. Đánh giá việc thực hiện công tác BDTX năm học 2023-2024

1. Công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện của các đơn vị, cơ sở giáo dục

a) Ưu điểm

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, đơn vị trường học và Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên đều đã chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể; hầu hết các đơn vị thể hiện sự đầu tư về mục tiêu, yêu cầu và tiến độ bồi dưỡng sát với tình hình thực tế của đơn vị; phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng, hợp lý.

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo, các nội dung bồi dưỡng 1 và 2, phương pháp, cách thức khai thác tài liệu bồi dưỡng trên mạng đến đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên trong đơn vị, trường học.

- Trong quá trình triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên, lãnh đạo các đơn vị đã tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tự bồi dưỡng; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát nhắc nhở giáo viên thực hiện đảm bảo tiến độ tự bồi dưỡng nội dung 3 theo kế hoạch.

- Nhiều đơn vị đã phát huy tốt vai trò của tổ chuyên môn, của giáo viên cốt cán trong việc xét duyệt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, kiểm tra, hướng dẫn giáo viên thực hiện khá tốt các nội dung bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

b) Tồn tại

Một số đơn vị chưa thật sự đầu tư trong việc xây dựng kế hoạch: việc phân bổ thời gian chưa hợp lý; chưa phân công rõ trách nhiệm của lãnh đạo đơn vị; chưa phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong xây dựng và thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên (xét duyệt kế hoạch của giáo viên, giải đáp thắc mắc, tổ chức thảo luận, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của giáo viên).

2. Công tác triển khai thực hiện tự bồi dưỡng của giáo viên

a) Ưu điểm

- Cán bộ quản lý, giáo viên đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu chung và có phê duyệt của tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn và lãnh đạo đơn vị.

- Hầu hết giáo viên có ý thức tự học, tự bồi dưỡng tốt, thực hiện đầy đủ nội dung và yêu cầu bồi dưỡng, lưu trữ đầy đủ hồ sơ thể hiện được việc tiếp thu, tự đúc kết sau mỗi chuyên đề tự chọn, có sự vận dụng khá tốt vào công tác giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ được phân công.

b) Tồn tại

Kế hoạch của các giáo viên trong cùng một đơn vị còn sao chép giống nhau, chưa thể hiện rõ nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của từng cá nhân, chưa gắn với chuyên môn, chưa nêu rõ thời gian thực hiện và thời gian hoàn thành nhiệm vụ. Vẫn còn trường hợp giáo viên xếp loại chưa hoàn thành bồi dưỡng thường xuyên trong năm học.

III. Kết quả thực hiện bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024

1. Đối với nội dung bồi dưỡng 1

Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, đơn vị trường học và Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên đã phối hợp với Huyện ủy, Thành ủy, mời Ban Tuyên giáo các địa phương triển khai cho đội ngũ của đơn vị, nội dung chủ yếu:

- Nội dung cốt lõi, những điểm mới trong các văn kiện Hội nghị lần thứ tư, Hội nghị lần thứ năm Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII;
- Tiếp tục học tập chuyên đề toàn khóa, chuyên đề hằng năm về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.
- Tình hình thế giới và trong nước nổi bật trong năm 2023.
- Những vấn đề kinh tế - xã hội ở địa phương và nghị quyết đại hội, chương trình, kế hoạch hành động của đảng bộ địa phương;
- Một số vấn đề kinh tế - xã hội ở địa phương.
- Chỉ thị nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; các nội dung về đổi mới, sửa đổi, bổ sung chương trình trong các cấp học, bậc học...

2. Đối với nội dung bồi dưỡng 2

- Các nội dung bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học (bao gồm cả nội dung bồi dưỡng do các dự án thực hiện) được Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố triển khai trong năm học.

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn BDTX cho 100% CBQL và GVMN; 04 lớp bồi dưỡng phương pháp tổ chức dạy học tích cực, nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho đội ngũ CBQL và GVMN cốt cán; triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018: hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 4, 8, 11 đảm bảo đúng quy định, triển khai công tác dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; hoàn thành bồi dưỡng đội ngũ GV, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông các mô đun 1 đến 9 cho toàn bộ giáo viên của tỉnh.

- Đối với cấp Trung học: Tập huấn “Nâng cao năng lực quản trị nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018” cho 11 viên chức; bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho 120 giáo viên; nâng cao năng lực chuyên môn (trình độ B2) cho 30 giáo viên; tập huấn giáo dục STEM và giáo dục hướng nghiệp; tập huấn kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT; tập huấn nâng cao năng lực dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh; tập huấn nâng cao năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với môn Ngữ văn trong các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS; tập huấn về giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập; bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên: 21 người; bồi dưỡng năng lực và phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho 244 giáo viên; bồi dưỡng chuyên môn cho 98 giáo viên QPAN, bồi dưỡng CBQL; bồi dưỡng GV sử dụng sách giáo khoa Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4, 8, 11; tập huấn xây dựng ma trận, đặt tả, đề kiểm tra định kỳ các môn THCS; bồi dưỡng kỹ năng số khu vực ASEAN cho 59 cán bộ đoàn trường THPT; 120 kế toán được bồi dưỡng nghiệp vụ kế toán; tập huấn chuyên môn nghiệp vụ về “Chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện” cho nhân viên thư viện trường học; tập huấn về bảo vệ bí mật nhà nước cho 136 viên chức; tập huấn điều chỉnh chương trình môn Lịch sử cho giáo viên dạy môn Lịch sử THPT.

- Đối với cấp Tiểu học: Bồi dưỡng sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học cho 200 giáo viên tiểu học, tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số cho 200 giáo viên tiểu học;

- bậc học Mầm non: Tập huấn lý thuyết về công tác bán trú cho 60 giáo viên, tập huấn thực hiện Nghị quyết 27 cho 380 CBQL, GV; tập huấn phương pháp giáo dục nhà trẻ cho 600 CBQL, GV; tập huấn phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, thực hành bán trú cho 221 CBQL, GV; tập huấn chuyển đổi số trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cho 300 CBQL, GV; tập huấn chương trình cho trẻ LQTA trong trường mầm non cho 250 CBQL, GV; bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến trong giáo dục mầm non cho 180 CBQL, GV; bồi dưỡng “Nâng cao kỹ năng chăm sóc và giáo dục trẻ từ 6 đến 36 tháng tuổi” cho 250 giáo viên.

3. Đối với nội dung bồi dưỡng 3

- Các đơn vị, cơ sở giáo dục căn cứ hướng dẫn của Sở Sở Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở thực tiễn của đơn vị, trường học để lựa chọn những nội dung cần thiết. Từng đơn vị cũng tổ chức thảo luận, nghiên cứu kỹ nội dung các mô đun bồi dưỡng, trên cơ sở đó hướng dẫn giáo viên chọn lựa các mô đun đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên. Mỗi giáo viên lựa chọn một số mô đun để bồi dưỡng, đảm bảo khối kiến thức tự chọn đạt 40 tiết/năm học.

- Ngoài tài liệu Bộ GDĐT đã đăng tải trên mạng, nhiều đơn vị đã sưu tầm thêm nhiều tài liệu tham khảo khác đảm bảo các quy định của chương trình BDTX.

4. Kết quả bồi dưỡng thường xuyên giáo viên toàn tỉnh theo bậc học

STT	Bậc học	Tổng số CBQL, GV	Số tham gia BDTX				Kết quả							
			SL	TL	CBQL	GV	CBQL				Giáo viên			
							Hoàn thành kế hoạch BDTX		Không hoàn thành kế hoạch BDTX		Hoàn thành kế hoạch BDTX		Không hoàn thành kế hoạch BDTX	
							SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Mầm non	4,319	4,271	98.9	544	3,726	544	100.0	0	0.0	3,717	99.8	9	0.2
2	Tiểu học	6,230	6,204	99.6	552	5,270	496	89.9	1	10.1	5,270	100.0	3	0.0
3	THCS	4,962	4,935	99.5	340	4,595	340	100.0	0	0.0	4,591	99.9	5	0.1
4	THPT	2,711	2,709	99.9	154	2,545	154	100.0	0	0.0	2,545	100.0		0.0
5	GDTX	147	135	91.8	20	115	20	100.0	0	0.0	115	100.0		0.0
TỔNG		18,369	18,254	99.4	1,610	16,251	1,554	96.5	1	3.5	16,238	99.9	17	0.1

Trên đây là báo cáo kết quả BDTX giáo viên năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Cục NGCBQLGD Bộ GDĐT;
- Giám đốc và các phó Giám đốc;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCHC.

GIÁM ĐỐC

Phạm Thị Hồng Hải